

SOUTENIR L'EXCELLENCE EN RECHERCHE

CODIRECTION DOCTORALE ET STRATÉGIES DE PUBLICATION DANS UN MONDE EN MUTATION

📅 20 Janvier 2026

🕒 9 h 00 – 13 h 00

📍 Campus de Hadat–Baabda
Salle P. Antoine Rajeh

PROGRAMME

PARTIE I – LANCEMENT DES BOURSES DOCTORALES EN CODIRECTION À L'UA

9 h 15 – 9 h 30	Accueil et inscription
9 h 30 – 9 h 35	Mot d'ouverture Pr Antoine El Samrani <i>Vice-recteur à la recherche, Université Antonine</i>
9 h 35 – 9 h 40	Allocution Mme Isabelle Picault <i>Conseillère adjointe de coopération et d'action culturelle, Ambassade de France</i>
9 h 40 – 9 h 45	Allocution Dr Chadi Abdallah <i>Secrétaire général, Conseil national de la recherche scientifique (CNRS-L)</i>
9 h 45 – 9 h 50	Perspective institutionnelle Rév. P. Michel Saghbiny <i>Recteur, Université Antonine</i>
10 h 00 – 10 h 15	Pause-café

PARTIE II – PANEL

REPENSER LES PRATIQUES DE PUBLICATION SCIENTIFIQUE

Publier, promouvoir, évaluer : approches des pratiques scientifiques en mutation

Modérateur : Dr Jean-Noël Baléo

Directeur régional pour le Moyen-Orient, Agence Universitaire de la Francophonie

Contexte

Dans le monde académique actuel, la publication scientifique connaît une profonde transformation. Les innovations technologiques, portées par l'essor des plateformes numériques et l'émergence de l'intelligence artificielle (IA), redéfinissent la manière dont les chercheurs produisent, diffusent et valorisent leurs travaux. Parallèlement, de nouveaux modèles de publication tels que « l'open access » et les frais de traitement des articles (APCs) modifient l'accès aux revues et soulèvent de nouveaux enjeux d'équité entre chercheurs et institutions.

Ces transformations ne sont pas uniquement techniques, elles sont aussi académiques et sociétales. Le paradigme « publier ou périr » exerce une pression croissante sur les enseignants-chercheurs, souvent au détriment de la créativité et de la profondeur scientifique. L'évaluation de la recherche reste largement dominée par des indicateurs bibliométriques, comme le facteur d'impact, qui ne reflètent pas toujours la véritable pertinence ou l'impact sociétal des publications. De plus, l'interdisciplinarité est devenue essentielle pour répondre aux défis contemporains, mais elle demeure freinée par les logiques académiques et éditoriales traditionnelles.

Par ailleurs, ces évolutions mettent en lumière des inégalités importantes. Les chercheurs du Sud global rencontrent des obstacles croissants pour publier dans des revues internationales à fort impact, alors même que leurs travaux répondent souvent à des enjeux sociétaux majeurs. La domination de l'anglais comme langue principale de la science marginalise également les publications dans d'autres langues, pourtant riches en apports culturels et en solutions pratiques.

Dans ce contexte, l'enjeu n'est plus de publier davantage, mais de publier mieux. Il est temps de repenser les pratiques éditoriales, d'élargir les critères de reconnaissance académique et de promouvoir l'excellence méthodologique, l'intégrité scientifique et l'impact sociétal réel.

10 h 15 – 10 h 30	Sciences humaines et sociales Pr Karma El-Hassan <i>Professeure de psychologie de l'éducation, mesure et évaluation, American University of Beirut (AUB)</i> Publier en sciences humaines et sociales : Diversité des formats et des langues, répliquabilité et standards internationaux—assurer une visibilité mondiale, ancrage local et impact sociétal.
10 h 30 – 10 h 45	Sciences fondamentales Pr Maher Abboud <i>Doyen de la Faculté des sciences, Université Saint-Joseph de Beyrouth (USJ)</i> Évaluer les enseignants-chercheurs à l'ère de chaos éditorial : Vers de nouveaux critères de qualité et de reconnaissance, au-delà du facteur d'impact, pour valoriser l'innovation, l'interdisciplinarité et la contribution à la société.
10 h 45 – 11 h 00	Approche interdisciplinaire Pr Walid Marrouch <i>Professeur d'économie et Doyen associé des études supérieures et de la recherche, Lebanese American University (LAU)</i> Visibilité, intégrité et impact : Stratégies de publication à l'ère du numérique et de l'IA—trouver le juste équilibre entre innovation technologique, exigences éthiques et reconnaissance institutionnelle.
11 h 00 – 11 h 15	Discussion croisée Échange interactif entre les panélistes : perspectives, défis et retours d'expérience.
11 h 15 – 11 h 30	Discussion avec le public Temps d'échange ouvert aux enseignants-chercheurs : questions, retours et propositions.
11 h 30 – 11 h 45	Conclusion et messages clés Synthèse des enseignements, des bonnes pratiques et des pistes pour renforcer les stratégies de recherche et de publication à l'Université Antonine.
12 h 00 – 13 h 00	Déjeuner